



ORTOPEDIA ITALIA®

OFFICINE ORTOPEDICHE



Le Nuove Tecnologie come Amplificatori Cognitivi Informativi e Comunicativi

L'introduzione delle tecnologie e degli ausili informatici all'interno di strutture scolastiche, ospedaliere e o riabilitative, riguarda strettamente i bisogni specifici delle persone diversamente abili, "condizionate" da deficit sensoriali, motori, o cognitivi e che pertanto hanno difficoltà di raggiungere nel percorso della vita una propria autonomia personale e sociale. Proprio per questo si tende ad affermare che la tecnologia informatica si inserisce nel Progetto di Vita del soggetto diversamente abile riducendo notevolmente i limiti connessi al suo handicap, con la prospettiva di migliorare la qualità di vita del soggetto stesso. L'ausilio informatico adottato dalla persona diversamente abile risulta funzionale a prevenire, compensare, alleviare talvolta eliminare la menomazione, la disabilità o l'handicap del soggetto interessato.

www.ortopediitalia.it • info@ortopediitalia.it

Le Filiali

Frosinone:

Via G. Agusta, 1
(Zona Aeroporto)
Tel. 0775.89.80.38
Fax 0775.839041

Latina:

Via E. Filiberto, n° 62
Tel. 0773.487514

Cassino:

Via Volturmo, 95
Tel./Fax 0776.313784

Sora:

V.le S. Domenico, 47
Tel. 0776.850010

Pontecorvo:

Via S.G. Battista
Tel./Fax 0776.743013

Roma (Casalotti):

Via di Casal Selce, 390 c/d
Tel./Fax 06.61901367

Roma:

Via Albano, 72
Tel. 06.7842550

Scauri:

Via Appia, 256
Tel. 0771.206598

Alatri:

Via M. della Sanità, 76/b
Tel. 0775.442534

Atina:

Via dei Sanniti, 479
Tel./Fax 0776.690077

Velletri:

Via Antonio Blasi, 22
Tel. 06.9640599

Contatta la Filiale
più vicina a te.

Numero Verde
800-273779

Ausilio Informatico

Per "ausilio informatico" si intende un prodotto, una attrezzatura o sistema tecnologico hardware o software, dedicato e utilizzato dalla persona disabile, per prevenire, compensare, alleviare, o eliminare, una menomazione una disabilità, un handicap. L'ausilio diventa quello strumento, o accorgimento che fornisce alla persona disabile i supporti in grado di attivare, potenziare un percorso di autonomia possibile nelle diverse esperienze di vita: nell'ambiente familiare, di lavoro, a scuola, nei centri riabilitativi, nelle attività dedicate al tempo libero. Quando ci troviamo ad interagire con soggetti disabili, le manifestazioni delle minorazioni sono sempre differenziate e spesso sovrapposte, dando luogo ad una gamma innumerevole di quadri funzionali, pertanto nella scelta dell'ausilio più adatto ad uno specifico quadro funzionale, bisogna considerare che:

- non esistono "soluzioni standard" in termini di ausilio.
- non è possibile individuare generi di ausili che possano rappresentare una risposta a problemi o a classi di problemi relativi ad altrettante patologie.
- l'ausilio deve essere quasi o sempre, "personalizzato", adattato cioè al bisogno specifico che appartiene al quadro funzionale di riferimento.
- la personalizzazione, non consiste semplicemente in una modifica fisica dell'ausilio, bensì essa si può espletare mediante un modo d'uso particolare che viene impostato attraverso una regolazione o configurazione di funzioni specifiche tecniche.

Purtroppo l'utilizzo degli ausili informatici e delle nuove tecnologie è ancora troppo poco diffuso, col risultato che spesso si rinuncia a strumenti ormai entrati nella vita quotidiana, aumentando così lo stato di disagio e di scarsa integrazione che già i disabili si trovano ad affrontare.

La scarsa conoscenza degli ausili informatici e delle tecnologie fa sì che spesso ne venga fatto un uso improprio, facendo convergere su di essi aspettative irrealistiche o favorendo scelte costose anche quando molte difficoltà potrebbero essere superate con accorgimenti elementari, possiamo pertanto elencare i seguenti ausili Hardware e Software.

- TASTIERE FACILITATE
- MOUSE
- SENSORI
- COMUNICATORI
- AUSILI PER IPOVEDENTI
- DOMOTICA
- SOFTWARE

Obiettivi

Il progetto, avvalendosi di un team di professionisti la cui prerogativa è il lavoro d'equipe, permette di offrire:

- La possibilità al soggetto disabile sia esso bambino o adulto, di avvalersi di una tra le più importanti
- Funzioni neuropsicologiche e cioè la funzione comunicativa;
- la possibilità in collaborazione con le scuole, di effettuare progetti di formazione ai docenti finalizzati all'approfondimento e acquisizione di competenze in merito all'utilizzo di strategie, tecnologie e metodologie didattiche innovative;
- la possibilità all'alunno disabile di acquisire, attraverso percorsi didattici individuali e in gruppo, strategie nell'apprendimento scolastico grazie all'utilizzo di strumenti informatici e non;
- La possibilità ai familiari e tutti coloro che si prendono cura del soggetto disabile in situazione di ricovero ospedaliero, affetto da grave disabilità temporanea o permanente, di poter effettuare scambi comunicativi;
- È la possibilità al bambino e adolescente ospedalizzato per gravi condizioni fisiche di poter seguire le lezioni senza perdere le tappe d'apprendimento scolastico;
- corsi di formazione e aggiornamento per tutte le figure che si prendono cura del soggetto disabile (famigliari, insegnanti, assistenti, operatori socio sanitari, operatori del settore socio-sanitario);
- Infine laddove sia necessario, organizzare un percorso abilitativo e riabilitativo che segua la persona disabile e la famiglia nel tempo, durante il suo cammino di crescita individuale;

Conclusioni:

Siamo sempre più convinti che per ottimizzare le risorse messe a disposizione della persona disabile o comunque al miglioramento delle proprie condizioni di vita nonché ad agevolare il compito di coloro i quali prestano la loro assistenza.

